

Systematischer Kompetenzaufbau

Der Kompetenzaufbau wird in dieser Tabelle folgendermaßen dargestellt:

Zunächst zur Tabelle selbst. Die Tabelle liest sich im Zusammenlegen der beiden Blätter als DIN-A3-Format. Es werden folgende überfachliche Kompetenzen benannt:

Sozialkompetenz, Personalkompetenz, kommunikative Kompetenz, Lernkompetenz und Methodenkompetenz.

Es bietet sich an, einzelne Kompetenzen zu fokussieren und im Laufe der Schuljahre systematisch vertiefend einzuüben. Es ist wichtig, dass jede Schülerin und jeder Schüler ihren/seinen individuellen Lernfortschritt erkennt und von der Lehrkraft dahingehend unterstützt wird, ihren/seinen individuellen Lernweg eigenverantwortlich in den Blick zu nehmen und diesen zu verfolgen.

Überfachliche Kompetenzen in Lernfeld 1, exemplarisch dargestellt an der Lernsituation 1.1:

Sozial- und Personalkompetenzen

- situationsgerecht kommunizieren und kooperieren
- Verantwortung übernehmen

Methoden-/Lernkompetenzen

- in Lerngruppen arbeiten
- Schritt für Schritt eine Lernsituation analysieren
- unter Anleitung den Handlungskreislauf durchlaufen und die eigene Vorgehensweise reflektieren
- eine einfache Mind-Map nach den erarbeiteten Regeln erstellen und kontrollieren und ggf. verbessern
- das Lerntagebuch anlegen und damit arbeiten

Kompetenzen, die vorausgesetzt werden:

- strukturierte Texte markieren und Schlüsselbegriffe benennen
- kurze Zusammenfassungen (Exzerpte) stichwortartig notieren
- im Internet unter einer vorgegebenen Adresse einen Text finden und ausdrucken

Ermitteln und Prüfen der überfachlichen Kompetenzen durch:

- Ich-kann-Listen
z. B. Ich kann mein erstelltes Mind-Map anhand der Kriterien kontrollieren.
- Selbstreflexionsbögen
z. B. Lerntagebuch
- besondere Lernleistung
z. B. Mind-Map erstellen/beurteilen
- Aufgabe in einer Klassenarbeit verbunden mit fachlichen Kompetenzen
z. B. Mind-Map erstellen/beurteilen
z. B. Regeln zur Erstellung einer Mind-Map

Weiterentwickeln und vertiefen der überfachlichen Kompetenzen dargestellt an zwei konkreten Beispielen, die in dieser Handreichung ausgearbeitet vorliegen:

